

Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – FSE+

Progetto cofinanziato dall'Unione Europea

Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)

Obiettivo ES04.6 – Azione ES04.6.A4 – Sotto-azione ES04.6.A4.D

Istituto Comprensivo Don Lorenzo Milani – Firenzuola (FI)

Progetto: "Esploro il mondo che mi aspetta: Scuole, mestieri e opportunità"

Importo autorizzato: € 7.301,00

CUP: B74D25001020007



Progetto cofinanziato dall'Unione Europea – Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – FSE+



Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" Firenzuola



ORIENTARSI PER CRESCERE

Percorsi di Scoperta, Talento e Futuro

Istituto Comprensivo "Don Lorenzo Milani" – Firenzuola (FI)

IL NOSTRO VIAGGIO È INIZIATO!

Dal 2 dicembre 2025, alla scoperta di:

- Galeotti Piume** – Artigianato e tradizione
- Ing. O. Fiorentini S.p.A.** – Grande industria e tecnologia
- Fondazione Golinelli** – Scienza e futuro

I NOSTRI OBIETTIVI

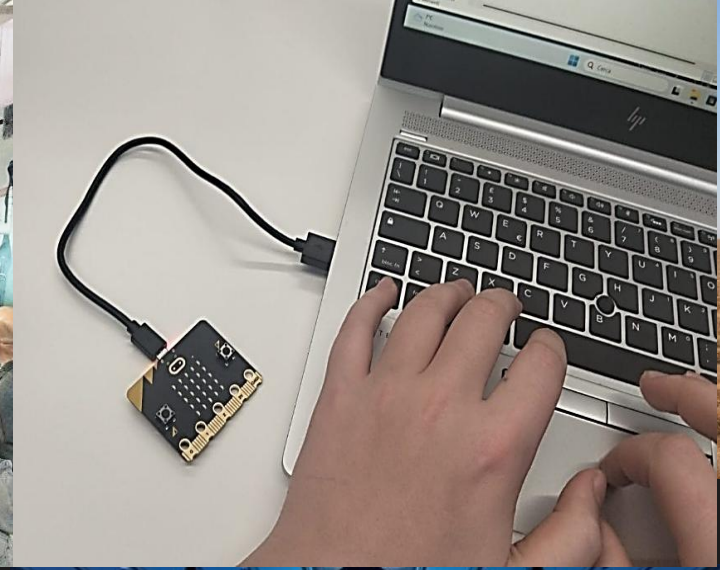
- Costruzione dell'E-Portfolio orientativo
- Esperienze con imprese e laboratori
- Orientamento personalizzato e inclusivo

FINANZIAMENTO

Progetto cofinanziato dall'Unione Europea
Programma Nazionale "Scuola e Competenze 2021 -2027"- FSE+
Importo € 7.301,00

I.C. Don Lorenzo Milani – Firenzuola (FI)

Tel. 055 819025 • FIIC81600A@istruzione.it



VISITA A BOLOGNA

FONDAZIONE GOLINELLI: ha dato vita a un ecosistema, integrato e articolato a favore della cultura e dello sviluppo, unico in Italia. Le sue attività interessano tutti gli ambiti trasversali in cui l'innovazione si innesta nel tessuto socio-economico: cultura, educazione, formazione, alt(r)a formazione, ricerca e trasferimento tecnologico, incubazione e accelerazione di startup, venture capital e open innovation.



**FONDAZIONE
GOLINELLI**
l'intelligenza
di esserci



FONDAZIONE
MAST.
MANIFATTURA DI ARTI,
SPERIMENTAZIONE
E TECNOLOGIA.

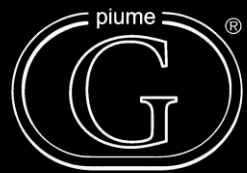
VISITA A BOLOGNA

Fondazione MAST

è un'istituzione internazionale, culturale e filantropica, basata sulla Tecnologia, l'Arte e l'Innovazione.

Nata a Bologna nel 2013, la Fondazione intende favorire i progetti che fanno leva su identità e creatività allo scopo di sviluppare nuove idee e di creare nuove connessioni.





VISITA A FIRENZUOLA

GALEOTTI PIUME: da oltre 50 anni, nel cuore dell'appennino toscano, lavora con cura artigianale piume naturali per trasformarle in preziosi accessori per la moda



VISITA A PIANCALDOLI - FIRENZUOLA

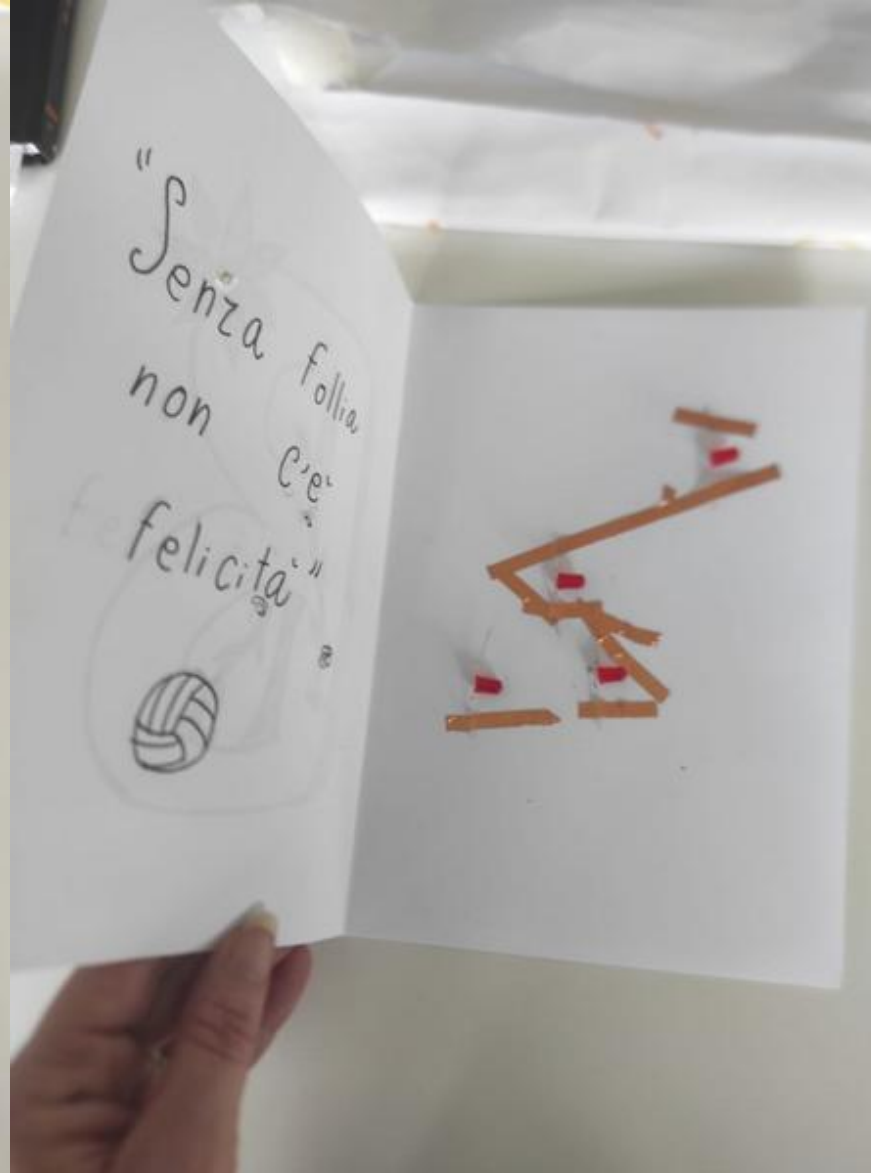
FIORENTINI: la storia di Fiorentini nasce dall'ingegno, dal lavoro e dalla visione dell'ing. Osvaldo Fiorentini, un percorso umano e imprenditoriale che attraversa l'Italia e il mondo dando vita ad una delle realtà più riconosciute nella produzione di macchine per la pulizia industriale



BORGO SAN LORENZO FI

Visita agli Istituti Superiori
di secondo grado
CHINO CHINI e GIOTTO ULIVI





LABORATORIO STEM BIGLIETTO LUMINOSO

SCHEDA 2 **Pratika** CLASSE _____ SCUOLA _____

PROF., QUANTO HO PRESO?

"Prof., se sono una Ferrari allora devo correre sempre per prendere la sufficienza? E quelli che sono una 500 possono andare piano ed essere promossi lo stesso? Non è giusto?"

(Viviano Vannucci, "Tanto non boccia nessuno", Einaudi Ragazzi, 2021, p.21)

I voti che riceviamo a scuola non descrivono soltanto il nostro andamento, ma sono anche un modo per incoraggiarci e scoraggiarci ed hanno un peso notevole nella vita di ogni studente e studentessa. Diego fa difficoltà ad accettare il criterio con cui i professori assegnano i voti ed è piuttosto arrabbiato. Ti sei mai trovato/a in una situazione simile a quella descritta da Diego? Hai appena ascoltato il video con le istruzioni, completa le due attività.

La Professoressa utilizza la metafora della Ferrari e della 500 per spiegare a Diego che ogni studente è diverso dall'altro per attitudini e capacità. Se sei una Ferrari in storia significa che, molto probabilmente, è una materia che studi volentieri, con estrema facilità e con ottimi risultati. Allo stesso tempo magari, ti senti un triccio a calcio o a pallavolo perché lo sport proprio non ti piace ed ogni volta che tocchi il pallone ti fai male.

In cosa ti senti una Ferrari?



In cosa ti senti una 500?



SCHEDA 2 **Pratika** CLASSE _____ SCUOLA _____

PROF., QUANTO HO PRESO? PARTE 2

In cosa ti senti un Triccio?



"Tanto non boccia nessuno" è una lettera che Diego scrive alla sua professoressa per spiegarle il motivo per cui ha deciso di smettere di studiare. Nel video hai ascoltato la lettura di una parte in cui Diego si lamenta dell'ingiustizia di certi voti. Ti è mai capitato di sentirti defuso/a per un voto che hai ricevuto?

Scrivi una lettera ad un professore o ad una professoressa per raccontare in che modo il loro voto ti ha defuso. Prova a spiegare come ti sei sentito/a e quale sarebbe stato, secondo te, il voto più giusto in quel caso.




LABORATORIO DI ORIENTAMENTO NARRATIVO

Le prime importanti del mio futuro

La ragazza da scuola superiore abbia
a me il suo tempo ripetere e capire qual
cosa è mio;

• interessi scolastici

(come mi piace...)

• motivazioni

(per lo studio)

• atteggiamenti verso il futuro

(quali sono le mie aspirazioni...)

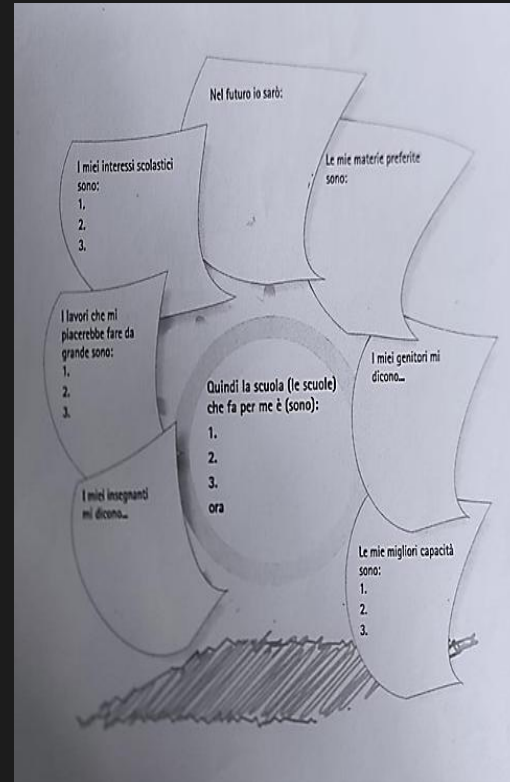
• Risorse personali

(abilità, capacità, carattere)

BREVE DESCRIZIONE DI ME STESSO

Mi chiamo Letizia Scarfelli, ho 13 anni,
vivo al muloccio, sono una ragazza
con un carattere un po' introverso, amo trascorrere
il tempo con gli amici e con la famiglia.
Sono molto responsabile essendo la maggiore
fra 4 fratelli.

Amo la matematica e l'italiano, lo sport
è una delle mie materie preferite, infatti
pratico anche "ballo". Suono la chitarra
che mi aiuta a rilassarmi.
Amo la natura e gli animali.
Mi piace il colore antracite.



Quadernino dell'orientamento: Conoscenza di sé

CARTELLONE CONCLUSIVO

